

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 2 им. В.Н.Кубасова»

Д.С.Варакин  
« 07 » *сентября* 2022 г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2**  
**имени дважды Героя Советского Союза летчика – космонавта**  
**Валерия Николаевича Кубасова»**  
**города Вязники Владимирской области**  
**на 2022 – 2023 уч. г.**

## *Пояснительная записка*

Учебный план МБОУ «СОШ № 2 им.В.Н.Кубасова» на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, обеспечивающими введение Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20 «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Распоряжение Департамента образования от 30.03.2022 № 269 «О внесении изменения в распоряжение Департамента образования от 21.01.2022 № 20»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Примерные рабочие программы начального и основного общего образования (одобрены решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27.09.2021 № 3/21).
- Приказ Минобрнауки России № 986 от 4 октября 2010 г. "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнитель-

ной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации» <https://rulings.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-06.12.2017-N-08-2595/>;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 « Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации <https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p>;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного». <https://rulings.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2018-N-03-510/>;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» <https://rulings.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-04.12.2019-N-04-1375/>;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.
- Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 11.05.2022 № ДО- 4756-02-07 «О методических рекомендациях по формированию учебных планов в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 г. № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Письмо Департамента образования администрации Владимирской области от 08.07.2022г. № ДО-6957-02-07 «О направлении методических рекомендации по реализации внеурочной деятельности» (с дополнением от 29.07.2022 № ДО-7460-02-07);
- Концепция гимназического образования в средней школе №2.

Учебный план МБОУ «СОШ №2 им. В.Н.Кубасова» на 2022-2023 учебный год определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

*Структура учебного плана трёхуровневая*

1-й уровень – начальное общее образование 1–4 кл.;

2-й уровень – основное общее образование 5–9 кл. (9а,б классы предпрофильной подготовки);

3-й уровень – среднее общее образование 10–11-е кл.(профильные классы)

9 классов (5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б) – гимназических, 11 классов (1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 7б, 9в) – общеобразовательных, 10 и 11 класс – гуманитарный профиль (педагогическое направление).

Процесс обучения опирается на принципы личностно-ориентированного развивающего образования и строится с использованием разнообразных взаимодополняющих форм организации учебной деятельности.

Для реализации учебного плана будут использованы учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

При формировании учебного плана соблюдалась преемственность учебных планов и программ.

Учебный план школы составлен с учётом федеральных, региональных требований и передового педагогического опыта, разработан с учётом пожеланий родителей и учащихся.

Гуманизация и гуманитаризация УВП обеспечивается введением в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности, формированию гуманитарного мировоззрения, глубокому усвоению национального и общечеловеческого культурного опыта.

Все образовательные области обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений обеспечены программно-методическим обеспечением, и наполнение отражает дифференцированный характер обучения в школе.

Школа уделяет значительное внимание работе с одарёнными детьми, что обеспечивается выделением дополнительных часов занятий на их реализацию, и предоставляет широту выбора образовательных маршрутов учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке те-

кущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №2 им.В.Н.Кубасова».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя по-темное и почетвертное (во 2-9 классах) и полугодное (в 10-11 классах) оценивание результатов освоения образовательных программ обучающихся, и годовую (итоговую).

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме. Формами проведения письменной аттестации являются: диктант с грамматическим заданием; контрольная работа; комплексная контрольная работа; изложение с творческим заданием; сочинение с творческим заданием; тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются: защита реферата; сдача нормативов по физической культуре; защита проекта; собеседование; зачёт; исследовательская работа.

*Объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся установлен в соответствии с Санитарными правилам и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.*

*В 2022– 2023 учебном году начальная школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, основная и старшая школа - в режиме 6-ти дневной учебной недели.*

Учебный план МБОУ «СОШ №2 им.В.Н.Кубасова» составлен в соответствии с годовым календарным графиком согласованным с Советом школы и утвержденным педагогическим Советом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Годовой учебный план (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	170	136	136	641
	Литературное чтение	132	132	102	102	102	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	17	17	17	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	17	17	17	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык			68	68	68	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	34	34	135
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура*	66	66	102	102	102	102	102	102	405
	Итого:	660	660	782	782	782	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>										
Развитие речи		33	33	-	-	-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

**Недельный учебный план**

Предметные области	Учебные предметы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	4	19
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	3	3	3	3	3	3	12
	Итого:	20	20	23	23	23	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>										
Развитие речи		1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\* в 1 классах третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

**на 2022 -2023 учебный год**

Учащиеся 1-х классов в 2022-2023 году обучаются по обновленным ФГОС НОО.

Для учащихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут (сентябрь-декабрь) и 40 минут (январь-май). Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся установлен в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 составляет 21 час.

Учащиеся 2-4 классов обучаются по ФГОС НОО 2009г.

Для учащихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года во 2-4 класса составляет 34 недели. Объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся установлен в соответствии с СанПиН и составляет 23 часа.

В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление *личностных характеристик выпускника* («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



Промежуточная аттестация во 2-4 классах подразделяется на текущую, включающую в себя потемное и почетвертное оценивание результатов освоения образовательных программ обучающихся, и годовую (итоговую).

Годовая аттестация обучающихся 1-4 классов проводится не более чем по двум предметам учебного плана (русский язык, математика), а также выполняется комплексная работа. Обязательной является проверка сформированности навыка чтения.

### **Содержание образования в начальной школе**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников. Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России».

### **Русский язык и литературное чтение**

Данная образовательная область включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение русского языка отводится 5 часов в неделю (в 1-х классах 165 учебных часа в год, во 2 - 4-х – 170 в год), в 4-х классах 136 часов в год); на литературное чтение - 4 часа в неделю в 1-х классах (99 учебных часа в год) и 3 часа в неделю в 2-4-х классах (102 в год),

Основные задачи реализации содержания:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Программы:**

Программа к курсу: Обучение грамоте. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. М.: «Просвещение»

Канакина В.П. Русский язык: рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

*Программа:* Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение./ Рабочие программы. 1-4 классы. М.: Просвещение.

### **Родной язык и литературное чтение на родном языке**

Данная область представлена курсами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», которые изучаются во 2-4-х классах по 0,5 часа в неделю.

Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- 7 • совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Основной целью обучения литературному чтению родном языке является развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, которую впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

### **Математика**

Учащиеся 1-х-4-х классов изучают математику в объеме 4 часов в неделю (в 1-х классах 132 учебных часов в год, во 2 - 4-х – 136 в год).

Основные задачи реализации содержания предметной области **математика**: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

*Программы:*

- Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Программа 1-4 классы. М.: Просвещение
- *2б класс*: Петерсон, Л. Г. Математика. 1–4 классы (система «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон). Примерная рабочая программа: учебно-методическое пособие — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.—224 с.

### **Иностранный язык**

Все учащиеся 2-4-х классов школы изучают Английский язык в количестве 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

В курсе изучения английского языка планируемые результаты соотносятся со следующими содержательными линиями:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо;
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомлённость;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырёх перечисленных линий являются **коммуникативные умения**. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений.

Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомлённостью младших школьников.

Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».

*Программа:* Примерные программы по иностранному языку и новым государственным стандартам по иностранному языку 2-11 классы, АСТ «Астрель», Москва.

### **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**

В 1 -4 классах образовательная область обществознание и естествознание, представлена предметом «Окружающий мир», который изучается в объеме 2 часа в неделю (в 1-х классах 66 учебных часов в год, во 2 - 4-х – 68 в год).

Основные задачи реализации содержания курса: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия

окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

*Программа:* Плешаков А. А. *Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы.* М.: Просвещение.

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

**Предметная область** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» модулем «Основы светской этики» в 4 классе, на который отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Цель курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Данный курс направлен на развитие у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

*Программа:* Программ общеобразовательных учреждений 4-5 классы

" Основы религиозных культур и светской этики" Данилюк А.Я.. – М.: Просвещение

### **Искусство**

Основные задачи предметной области **искусство**: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область искусство представлена предметами: **музыка и изобразительное искусство.**

**Учебный предмет «Музыка»** изучается в 1-4-х класса 1 час в неделю (в 1-х классах – 33 часа в год, во 2-4-х классах – 34 часа в год).

**Цель программы:** становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

*Программа:* Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы: 1-4 классы. М.: Просвещение

**Предмет «Изобразительное искусство»** изучается в 1-4-х класса 1 час в неделю (в 1-х классах – 33 часа в год, во 2-4-х классах – 34 часа в год).

**Цели** художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.

**Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»** в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

*Программа:* Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл./ Под. Ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение

### **Технология**

**Предмет «Технология»** изучается в 1 - 4-х класса 1 час в неделю (в 1-х классах – 33 часа в год, 2-4-х классах – 34 часа в год).

Основные задачи предметной области **технология:** формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

*Программа:* Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы.- М.: Просвещение

### **Физическая культура**

**Предмет «Физическая культура»** изучается в 1 классе в объеме 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Во 2-4 классах в объеме 3 часа в неделю. Для удовлетворения потребности в двигательной активности в 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности ведется курс «Подвижные игры».

Основные задачи предметной области **физическая культура:** укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

*Программа:* Лях В.И. Физическая культура. Программы 1-4 классы. М.: Просвещение

### **Внеурочная деятельность начального общего образования**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется в 1-4-х классах в объеме 5 часов в неделю (в каждом классе). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей.

**Учебный план внеурочная деятельность начального общего образования**

Направление	Название курсов	Классы							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			1	1	1	1	1	1
	Веселая радуга	1	1						
Общекультурное	Сотвори себя сам			1	1	1			
	Я познаю мир	1							
	Школа вежливых наук						1		
	Мастерская чудес								1
	Здоровое питание		1						
	Мы-твои друзья							1	
	Умники и умницы								
Социальное	Проектная деятельность								1
	Азбука безопасности			1	1			1	
	Азбука жизни					1			
	Моя первая экология						1		
	Кем быть?	1	1						
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, творческих объединений, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьного научного общества «Хочу все знать!», олимпиад, соревнований, проектной деятельности, поисковых и научных исследований, а также через реализацию Программы воспитания школы.

№ пп	Название курса	Класс	Автор программы	Краткая аннотация
1.	Подвижные игры	2-4 классы	Н. Ф. Виноградовой Издательство Москва, Вентана – Граф, 2011 г.	Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию здорового образа жизни и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников.
2.	Веселая радуга	1 классы	Лях В.И.	Программа направлена на формирование у учащихся школы основ здорового образа жизни, развитие интереса к творческой самостоятельности; формирование личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с обще прикладной и спортивной – рекреационной направленностью
3.	Сотвори себя сам	2а, 2б, 3а	Степанова И.С.	Цель программы – формирование нравственности личности, духовно богатой, внутренне свободной; способной строить жизнь, достойную человека; умеющей быть счастливой, делать людей счастливыми
4.	Я познаю мир	1а	Кириллова Н.Г.	<b>Цель:</b> расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

5.	Школа вежливых наук	3б	Мишарина М.Н.	Цель программы: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.
6.	Мастерская чудес	4б	Якимова А.А.	Цель программы - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.
7.	Здоровое питание	1б	Цикулаева Н.А.	Курс направлен на формирование у учащихся здорового образа жизни, общей культуры правильного питания.
8.	Мы – твои друзья	4а	А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова	Основной целью программы «Мы — твои друзья» является формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным. Оно базируется на осведомленности учащихся о нуждах и потребностях четвероногих друзей, понимании — какую роль играет человек в их жизни, готовности заботиться и бережно относиться к питомцам.
9.	Умники и умницы	1-4 классы	Холодова О.А.	Программа направлена на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий и на формирование стремления учащихся к размышлению и поиску.
10.	Проектная деятельность	4б	Якимова А.А.	Цель кружка – создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.
11.	Азбука безопасности	2а, 2б, 4а	Томченко О.О.	Программа направлена на формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практическую отработку.
12.	Азбука жизни	3а	Ильина С.С.	Цель: Формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности
13.	Моя первая экология	3б	Мишарина М.Н.	Цель курса: создать условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.
14.	Кем быть?	1а,1б	Д.В. Григорьев, П.В. Степанов	Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

**Учебно-методический комплекс начального общего образования**  
УМК «Школа России»

Класс	Программа	Учебное пособие	Издательство,
1	Программа к курсу: Обучение грамоте. Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.	Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука в 2-х ч.	Просвещение, 2019-2020
1-4	Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение./ Рабочие программы. 1-4 классы.	Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение.	Просвещение, 2012-2019
1-4	Горещкий П.П., Кирюшкина В.А. и др. Русский язык: рабочие программы. 1-4	Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык, 1, 2, 3, 4 класс	Просвещение, 2016
1-4	Примерная программа по родному языку (русскому)	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Романова В.Ю. Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Н.В., Русский родной язык 1,2,3,4 кл.	Просвещение 2020
1-4	Примерная программа по литературному чтению по родному языку (русскому)	Кутейникова Н.Е., Синева О.В. Дудова Л.В., Литературное чтение на родном русском языке В 2-х ч.	Просвещение 2021
1-4	Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Программа 1-4 классы.	Моро М.И., Волков С.И., Степанова С.В. Математика в 2х ч.	Просвещение, 2018-2021
1-4	Петерсон Л.Г. Математика 1-4 классы.	Петерсон Л.Г. Математика в 3-х ч.	Бином, 2022
1-4	Плешаков А. А. Окружающий мир: Рабочие программы. 1-4 классы.	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х ч.	Просвещение, 2015-2021
1-4	Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл./ Под. Ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	Просвещение, 2014
1-4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Рабочие программы: 1-4 классы	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	Просвещение, 2011-2015
1-4	Патрикеев А.Ю. Физическая культура. Программы 1-4 классы. ВАКО	Лях В.И. Физическая культура	Просвещение, 2014
1-4	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	Просвещение, 2012
4	Программа общеобразовательных учреждений 4-5 классы "Основы религиозных культур и светской этики" Данилюк А.Я..	Студеникин М.Т. Основы религиозной культуры и светской этики. Основы светской этики	Русское слово, 2014-2015

*Английский язык*

Класс	Программа	Учебное пособие
2-4	Примерные программы по иностранному языку и новым государственным стандартам по иностранному языку 2-11 классы, АСТ «Астрель», Москва, 2011.	Афанасьева О.В., Михеев И.В. Английский язык 2,3,4 кл. Дрофа, 2019-2021



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Годовой учебный план 5-9 классов**  
**( 6-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
		гимн	гимн	гимн	гимн	гимн	общ	гимн	гимн	гимн	гимн	общ
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Родная литература	-	-	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык					34		34	34	34	34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102	102
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170							
	Алгебра					102	102	102	102	102	102	102
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	68
	Информатика					34	34	34	34	34	34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	68	68	68	68	102	102	102
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68
	Химия	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	34	34	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура **	68	68	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	34	34	34	34	34
	<b>Итого:</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1122</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>1122</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>		204	204	102	102	68	102	68	68	68	68	102
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34							
Развитие творческих способностей, развитие творческого мышления		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ОДНКНР		34	34									
География		34	34	34	34							
Биология		34	34			34	34					
Черчение								34	34			
Этика и психология семейных ценностей							34					34
Профессиональное самоопределение										17	17	17
Основы инженерного мышления										17	17	17
Смысловое чтение		34	34									
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной не-</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

\* предметная область ОДНКНР реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

\*\* в 5 классах третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности

## Недельный учебный план 5-9 классов

( 6-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
		гимн	гимн	гимн	гимн	гимн	общ	гимн	гимн	гимн	гимн	общ
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					1		1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5							
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов Рос-	ОДНКНР*	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	3
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура**	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	1	1	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i>		6	6	3	3	2	3	2	2	2	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1							
Развитие творческих способностей, развитие творческого мышления		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ОДНКНР		1	1									
География		1	1	1	1							
Биология		1	1			1	1					
Черчение								1	1			
Этика и психология семейных ценностей							1					1
Профессиональное самоопределение										0,5	0,5	0,5
Основы инженерного мышления										0,5	0,5	0,5
Смысловое чтение		1	1									
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* предметная область ОДНКНР реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

\*\* в 5 классах третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности

## **Пояснительная записка к учебному плану 5-9-х классов на 2022– 2023 уч. г.**

Учебный план для 5-х классов разработан в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учащиеся 6-9 классов обучаются по ФГОС ООО.

Основными целями учебного плана 5-9-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5—9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах подразделяется на текущую, включающую в себя потемное и почетвертное оценивание результатов освоения образовательных программ обучающихся, и годовую (итоговую).

Годовая аттестация обучающихся 5-9 классов – три предмета учебного плана, из них два – русский язык, математика, и один по выбору педагогического Совета на текущий учебный год.

Режим работы 5-9-х классов осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, при продолжительности урока 40 минут. Объем предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся установлен в со-

ответствии с СанПиН и составляет 32 часа в 5-х классах, 33 часа в 6-х классах, 35 часов в 7-х классах, 36 часов в 8-х и 9-х классах.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

### ***Русский язык и литература***

В соответствии с перечнем поручений Президента РФ по итогам совместного заседания Совета при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям и Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку от 04 июля 2015 г. Пр-1310 в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования учебные предметы «Русский язык» и «Литература» выделены в качестве самостоятельной предметной области. Преподавание русского языка в основной школе определено следующими содержательными линиями:

- сознательное формирование навыков речевого общения (содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции);
- устройство языка и особенности функционирования его единиц (содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенций);
- раскрытие связи языка с культурой народа, с национальной системой ценностей (содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции).

В целях реализации основных идей образовательного стандарта нового поколения учебный предмет «Русский язык» в основной школе является предметом, обеспечивающим понимание русского языка как явления национальной культуры и одной из основных национально –

культурных ценностей русского народа (родной язык), а также государственного языка для обучающихся (инофонон/билингвов), представителей других народов, являющихся гражданами Российской Федерации.

Русский язык является не только предметом, но и средством межнационального общения.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литература». На изучение: русского языка отводится в 5 классе 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе – 6 часов (204 в год), в 7 классах 4 часа (136 в год), в 8-х – 3 часа (102 в год), 9-х классах – 3 часа (102 ч.); на литературу в 5-6-х классах - 3 часа в неделю (102 часа в год) в 7-х классах – 2 часа (68 в год), в 8-х классах – 2 часа (68 в год), в 9-х классах – 3 часа (102 в год).

*Обучение русскому языку и литературе ведется:*

- программа по русскому языку 5-9классы Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., и др.- М., Просвещение-2019

- программа курса «Литература 5-9 класс. Г.С.Меркин, С.А. Зинин Москва «Русское слово»

### **Родной язык и родная литература**

Предметная области «Родной язык и родная литература» представлены предметами:

- «Родной язык» - предусматривает расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.
- «Родная литература» - с целью воспитания уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

### **Иностранный язык**

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык», на изучение которого 5--9 классах отводится - 3 часа в неделю (102 часа в год) и «Второй иностранный язык» изучается в гимназических классах в 7а, 8а,б, 9а, 9б классах (1 час в неделю).

Согласно ФГОС основные задачи в языковом образовании:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- совершенствование моделей и разработка учебно-методического обеспечения разных моделей обучения второму иностранному языку;
- совершенствование технологий обучения, контроля и оценивания на всех этапах образования в общеобразовательном учреждении;
- подготовку учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам;
- расширение опыта инновационной деятельности в практике образовательных учреждений;
- развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка.

Изучение иностранного языка в основной школе, направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.
- развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

### **Математика и информатика**

Изучение предметной области "Математика и информатика" направлено на развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях; овладение математическими рассуждениями; обучающиеся учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Образовательная область «Математика и информатика» в обязательной части учебного плана представлена предметами: в 5-6-х классах «Математика», который изучается в объеме 5 часов в неделю (170 часов в год), в 7-х – 9-х классах «Алгебра» - 3 часа в неделю (102 в год) и «Геометрия» - 2 часа в неделю (68 в год). Для организации учебного процесса используется содержательная линия по УМК «Математика, 5–6», авторы Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др., которая обеспечивает преемственность курса математики в начальной школе и курса алгебры в 7–9 классах, позволяет осуществлять разноуровневое обучение и качественную подготовку школьников к изучению алгебры и геометрии в старших классах. В 7-9 классе используется УМК издательства Просвещения: «Алгебра» авт. Макарычев Н.Ю. и др., «Геометрия» - Атанасян Л.С. и др.

Предмет «Информатика» является обязательным для изучения в 7-9 классах в объеме 105 часов (1 раз в неделю) и изучается по программе Босовой Л.Л. и др.

Данная область дополнена предметами в 5-6 классах «Развитие творческих способностей» (1 час в неделю) и в 7-9 классах «Развитие творческого мышления» в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Методика курса **«Развитие творческого мышления»** направлена на развитие творческого воображения, памяти и внимания, речи, логического мышления, пространственного воображения, коммуникативных качеств, координации и мелкой моторики.

### **Основа духовно-нравственной культуры народов России**

Предметная область «ОДНКНР» является логическим продолжением комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), реализуемого в начальных классах, и направлена на преемственность связей с предыдущим и последующими уровнями общего образования. Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Предмет ОДНРК изучается в 5 классе в объеме 1 час в неделю (34 часа в год)

Программа: Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

### **Общественно-научные предметы**

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" направленно на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История», «Обществознание» и «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 5-8-х классах на изучение истории отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9-х – 3 часа в неделю (102 часа в год), В 6-9-х классах на обществознание - 1 час в неделю (34 часа в год), на географию: в 5,6 классе - 2 час в неделю (68 часов в год), в 7-9-ых классах – по 2 часа (68 в год).

Обучение истории ведется по учебникам содержательной линии УМК издательства Просвещение.

Преподавание обществознания осуществляется по учебникам линии УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова. Обществознание. 6 - 9 классы. Линия учебников создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Для изучения географии выбрана линия учебников «Дрофа-Вентана-Граф». Данная линия обладает преемственностью с курсом «Окружающий мир» начальной школы в содержательном и методическом отношении. Оптимально распределено содержание начального курса географии между 5 и 6 классом в зависимости от психологических возрастных особенностей учащихся. Наиболее удачно реализует принцип деятельностного подхода к обучению.

### **Естественнонаучные предметы**

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" направлено на:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Данная предметная область представлена предметом «Биология», на изучение отводится в 5 классе - 2 часа в неделю (68 часов в год), в 6 классе – 1 час в неделю (34 часа в год), в 7 – 9 классах - 2 часа в неделю (68 часов в год). Биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

Преподавание биологии по УМК авт. Пасечника В.В. Культурологическая направленность выбора предметных УМК способствует формированию универсальных знаний учащихся, что является составляющей гуманитарного образования.



## **Искусство**

Изучение предметной области "Искусство" обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В 5-8-х классах данная область изучается в рамках предметов «Музыка» (1 час в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю).

*Обучение музыке ведется по программе Сергеевой Г.П., Критская Е.Д.*

*Обучение изобразительному искусству ведется по программе Б.М. Неменского.*

### **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предмет «Физическая культура» изучается по *программе В.И. Ляха* в 5-х классах в объеме 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, в 6-

9-х классах объеме 3 часа в неделю в 6-9 классах. Для удовлетворения биологической активности в движении выделен 1 час внеурочной деятельности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9-х ведется в объеме 1 часа в неделю по региональной программе по курсу ОБЖ для 5-11 классов общеобразовательных учреждений Владимирской области, из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебная материально-техническая база подкреплена за счет второй спортивной площадки и тренажерного зала.

### **Технология**

Предмет «Технология» изучается в 5 и 6 классе в объёме 2 часов в неделю, в 7 классах - 2 часа в неделю, в 8-х 1 час в неделю. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8-х классов для обучения графической грамоте введен курс «Черчение» в 8а,б классах. В 9 классах для организации предпрофильной подготовки введены элективные курсы «Профессиональное самоопределение» и «Основы инженерного мышления».

Внесены изменения в рабочие программы 5, 6-х классов в соответствии с методическими рекомендациями по преподаванию предметной области «Технология» ВПДО №02-20/07-01у от 28.07.2020г.

### **Внеурочная деятельность основного общего образования**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

**Учебный план внеурочной деятельности в 5-9 классах**

Направление	Название курсов	Курс										
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1			
Общекультурное	Хоровое пение	1			1							
	Робототехника		1	1								
	Химический эксперимент								1			
	Линия жизни											1
	Вокруг света							1		1		
	Информационная переработка текста						1			1	1	
	Исторические личности Владимирской области					1						
	Информационные технологии в помощь школьному сообществу										1	1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Мир профессий	1	1									
	Проектная деятельность			1	1	1	1	1	1	1	1	1

*Программное обеспечение внеурочной деятельности:*

№ пп	Название курса	Класс	Автор программы	Краткая аннотация
1.	Разговор о важном	5-9	МинПрсо-вещения РФ	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2.	Спортивные игры	5-9 классы	Федоров Д.П.	Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.
3.	Хоровое пение	5а, 6б	Терентьев А.В.	Цель программы содействовать развитию художественного вкуса, творческих способностей, познавательного интереса учащихся к музыке, расширению музыкального кругозора через хоровое пение.
4.	Робототехника	5б, 6а	Тарапата В.В., Самылкина Н.Н.	Данная программа по робототехнике научно-технической направленности, учит ребенка решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защитить свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. Занятия направлены на формирование творческой личности, умеющей креативно, нестандартно мыслить.
5.	Химический эксперимент	8б	Павлова Т.В.	Химия как учебный предмет призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации поведения в окружающей среде. Программа позволяет раскрыть ведущую идею: «Знания не ради знаний, а ради грамотного использования их в практической деятельности».

6	Линия жизни	9в	Улитина Е.Н.	Курс «Линия жизни» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов.
7	Основы финансовой грамотности	5--9 кл.	Вигдорчик Е.А. и др.	Курс направлен на овладение обучающимися начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, развитие самостоятельности и личной ответственности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, осознание себя как члена семьи, общества и государства.
8.	Информационная переработка текста	7б, 9а,б	Гусельникова Т.Н.	Данная программа учит комплексному анализу текста, различать тексты разных типов и стилей, выделять средства выразительности речи
9.	Вокруг света	9б	Киселев Д.Ю.	Цель курса сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи
10.	Информационные технологии в помощь школьному сообществу	7аб,9а	Викторова И.Ю.	Данная программа направлена на: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; овладение учащимися умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера; предоставление возможности получения теоретических знаний и практических навыков
11.	Исторические личности Владимирской области	7а	Гончарова К.А.	Данная программа направлена на развитие эмоционально-оценочного отношения к традициям, истории и культуре края, знакомит с историческим материалом о нем, помогает осознать себя в мире природы, среди других людей, среди других народов.
12.	Мир профессий	5а,б	Павлова Т.В.	Цель программы: -помочь обучающимся правильно оценить свои возможности и способности при выборе профессии, научить разбираться в мире профессий и самостоятельно анализировать профессии, и в результате сформировать информационную готовность к профессиональному выбору.
13.	Проектная деятельность	5-9 кл		Цель: формирование у учащихся активной гражданской позиции, создание методологической основы для проведения социального проектирования и научно-исследовательской деятельности в социальной сфере.

### **Предпрофильная подготовка учащихся**

Для осуществления предпрофильной подготовки в учебном плане школы в 8в, 9а, 9б классах введены следующие курсы:

<i>№ пп</i>	<i>Название курса</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Автор программы</i>	<i>Краткая аннотация курса</i>
1.	Профессиональное самоопределение	9а,9б, 9в	34 ч. 17ч.	Рожкова Л. И.	Данный курс знакомит учащихся со сферами профессиональной деятельности человека, ориентирует в мире профессий; способствует формированию самооценки профессиональных интересов, склонностей и способностей, осознанию необходимости профессиональной подготовки.
2.	Основы инженерного мышления	9а,9б, 9в	17ч.		Цель курса – подготовка выпускников школы, нацеленных на получение образования современного инновационного инженера, мотивацией к непрерывному образованию в области высокотехнологичного производства, высокой общей культурой и активной гражданской позицией, что интегративно отражается в сформированности их инженерного мышления.

**Учебно-методический комплекс основного общего образования**

Математика

Класс	Предмет	Программа	Учебное пособие
5	Математика	Примерная образовательная программа по математике	М-5 (учебник) авт.Виленкин Н. Математика 5 кл.-М., Мнемозина, 2019 г. ФГОС
6			М-6 (учебник) авт. Виленкин Н «Математика. 6 кл.». – М., Мнемозина, 2020г. ФГОС
7	Алгебра Геометрия		А-7 (авт. Макарычев и др. «Алгебра. 7 кл.». – М., «Просвещение». 2017 г. Г-7 (авт. Атанасян и др. «Геометрия. 7 – 9 кл.». – М., «Просвещение». 2022 г.
8			А-8 (авт. Макарычев и др. «Алгебра. 8 кл.». – М., «Просвещение». 2018 г. Г-8 (авт. Атанасян и др. «Геометрия. 7 – 9 кл.». – М., «Просвещение». 2021г.
9			А-9 (авт. Макарычев и др. «Алгебра. 9 кл.». – М., «Просвещение». 2020г. Г-9 (авт. Атанасян и др. «Геометрия. 7 – 9 кл.». – М., «Просвещение». 2020 г.

Информатика

Класс	Программа	Учебное пособие
7	Программа авт Босова Л.Л.	Босова Л. Л. Информатика 7 класс М.: БИНОМ, 2017-2018
8		Информатика. 8 класс, 9 класс- М.: БИНОМ, 2018-2022
9		Босова Л. Л. Информатика 7 класс М.: БИНОМ, 2017-2018

Русский язык

Класс	Программа	Учебное пособие
5	Программа по русскому языку 5-9 классы	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростинцева Л.Р. Русский язык. 5 кл., М. Просвещение, 2019 ФГОС
6		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростинцева Л.Р. Русский язык. 6 кл. М. Просвещение, 2020 ФГОС
7		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 7 кл.,М., Просвещение, 2020-2022. ФГОС
8		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 8 кл. кл.,М., Просвещение, 2022. ФГОС
9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык 9 кл.,М., Просвещение, 2019. ФГОС
5-9	Примерная рабочая программа Министерства просвещения	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Романова В.Ю. Казакова Е.И., Кузнецова М.И.. Петленко Н.В., Русский родной язык 5,6,7,8,9 кл.- М.: Просвещение, 2020

Литература

Класс	Программа	Учебное пособие
5	Программа курса «Литература» 5-9 класс. Г.С.Меркин, С.А. Зинин Москва «Русское слово»	Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. Изд. Русское слово, 2015г. ФГОС
6		Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. Изд. Русское слово, 2016 г. ФГОС
7		Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. Изд. Русское слово, 2017 г. ФГОС
8		Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. Изд. Русское слово, 2018-2019 г. ФГОС
9		Меркин Г.С. Литература. В 2 ч. Изд. Русское слово, 2019-2022 г. ФГОС

## Иностранный язык

### Английский язык

Класс	Программа	Учебное пособие
5	Программа Афанасьева О.В.	Афанасьева О.В., Михеев И.В. Английский язык 5 кл. Дрофа, 2022
6-9	Программа Кузовлева В.П.	УМК В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа «Английский язык» - М., «Просвещение», 2019-2022гг.

### Немецкий язык

Класс	Программа	Учебное пособие
5-9	Программа по иностранным языкам для средней общеобразовательной школы. МО РФ	УМК Бим И. Л. – М., «Просвещение». 2019-2022гг.

### Второй иностранный язык

Класс	Программа	Учебное пособие
7-9	Примерная программа «Испанский язык. Второй иностранный язык» предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций при изучении испанского языка как второго иностранного после другого европейского языка	Предметная линия учебников «Завтра». 5—9 классы авторы Костылева С.В. / Сараф О.В. / Морено К.В, - Просвещение, 2021
7-9	Примерная программа «Немецкий язык. Второй иностранный язык»	УМК для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Horizonte. Deutsch als 2. Fremdsprache» .М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Эбранкова

## История

Класс	История России	Программа	Уч. пособие	Всеобщая история	Программа	Уч. пособие
5				История древнего мира	Программа УМК Вигасина А.А.	Вигасин А.А. и др. История Древнего мира 5 кл. – М., «Просвещение». 2015 ЭСУН «История. 5 кл.», «Атлас древнего мира», «Всеобщая История» 5 кл. ФГОС
6	История России (с древности до конца XVI в.).	Программа УМК Арсентьева Н.М., Данилова А.А.	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарев А.Н. /под.ред. Торкунова А.В. История России в 2-х ч. – М., Просвещение, 2016 ФГОС	История средних веков (V – XV вв.) –	Программа УМК Агибаловой Е.В.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 кл. – М., «Просвещение», 2016
7	История России (XVII – XVIII вв.)		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./под ред. Торкунова А.В. /под.ред. Торкунова А.В. История России– М., Просвещение, 2017 ФГОС	Новая история (XVI – XVIII вв.)	Программа УМК Агибаловой Е.В.	Юдовская А. Я., Баранов П. А., и др. «Всеобщая история. История нового времени. 7 класс». – М.: Просвещение 2019.

8	История России (XIX в.)	Данилов А. А., Курукин И. В. и др. под ред. А.В.Торкунова. «История России. В 2-хч.. 8кл.». –М., «Просвещение», 2018г.	Новая история (XIX в.).	Юдовская А. Я., Баранов П. А., и др. «Всеобщая история. История нового времени. 8 класс». – М.: Просвещение 2019.
9	История России (XX в.)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В./Под ред.Таркунова А.В. История России М.: Просвещение, 2019	Новейшая история (20 в.)	Юдовская А. Я., Баранов П. А., и др. «Всеобщая история. История нового времени. 9класс». – М.: Просвещение 2019-2022.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Класс	Программа	Учебное пособие
5	Примерная программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России, Москва 2016	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России.– М.:Просвещение, 2021

Обществознание

Класс	Программа	Учебное пособие
6	Программа МО РФ под ред. Л.Н. Боголюбова	Л. Н. Боголюбов «Обществознание. 5 кл.».–М., 2015 ФГОС
7		Л. Н. Боголюбов «Обществознание. 6 кл.».–М., 2020 ФГОС
8		Л. Н. Боголюбов «Обществознание. 7 кл.» М., 2021 ФГОС
9		Л. Н. Боголюбов «Обществознание. 8 кл.» М., 2022 ФГОС

География

Класс	Программа	Учебное пособие
5	Примерная программа по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.	Климанова О.А..Клманова В.В., Ким Э.В. География . Земледелие 5-6 кл. М.: Дрофа. ФГОС
6		Климанова О.А..Клманова В.В., Ким Э.В. География . Земледелие 5-6 кл. М.: Дрофа. 2022 ФГОС
7		Душина, Смоктунович «География 7 класс “Вентана-Граф”, 2017г. ФГОС
8		В.Б. Пятунин «География России».8 кл. – “Вентана-Граф”, 2018 г. ФГОС
9		Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. /под ред. А.И. Алексеева. География 9 кл. М., ДРОФА. ФГОС

Химия

Класс	Программа	Учебное пособие
8	Программа курса химии для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян.	«Химия – 8». Габриелян О. С., Остроумова И.Г. – М., Просвещение, 2019 ФГОС
9		«Химия – 9». Габриелян О. С., Остроумова И.Г – М., Просвещение, 2019-2022 ФГОС

Биология

Класс	Программа	Учебное пособие
5	Программа УМК авт. Пасечника А.В.	«Биология 5 класс» авт. Пасечник В.В. – М.: Дрофа, 2015г. ФГОС
6		«Биология 6 класс» авт. Пасечник В.В. – М.: Дрофа, 2016 г. ФГОС
7		«Биология. 7 класс» Латюшин В. В., Шапкин В. А. – М.: Дрофа, 2017
8		«Биология 8класс» Колесов Д. В. – М.: Дрофа 2018 ФГОС
9		«Биология 9 класс». Пономарева И.Н., Корнилова О,А., Чернова Н.М. М., Вентана-Граф, 2019 ФГОС

Физика

Класс	Программа	Учебное пособие
7	Примерная программа по физике 7-11 под ред. А.А. Кузнецова, М.: Просвещение	«Физика 7 кл.». Пёрышкин А. В. – М.: Дрофа, 2017 ФГОС
8		«Физика 8 кл.» Пёрышкин А. В., Гутник Е.М. – М., Дрофа, 2018 г. ФГОС
9		«Физика» Пёрышкин А. В., Гутник Е.М. – М., Дрофа, 2019 ФГОС

Технология

Класс	Программа	Учебное пособие
5-7	Примерная основная образовательная программа (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)	Глозман Е. С., Кожина О. А., Хотунцев Ю. Л., Технология 5,6 кл. М.: Просвещение, 2021
8		Симонеко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Технология 8 класс, Вентана-Граф, 2018

Изобразительное искусство

Класс	Программа	Учебное пособие
5.	Программа Б.М Неменского	«Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Островская О.В. \Под ред. Б.М.Неменского- М. «Просвещение», 2016г.
6		«Изобразительное искусство» Горяева Н.А., Неменская Л.А. \Под ред. Б.М.Неменского- М. «Просвещение», 2016 г.
7		«Изобразительное искусство» Питерских А.С., Гуров Г.Е. \Под ред. Б.М.Неменского- М. «Просвещение», 2017г.
8		Изобразительное искусство» Питерских А.С., \Под ред. Б.М.Неменского- М. «Просвещение», 2018г

Музыка

Класс	Программа	Учебное пособие
5 – 8 классы	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская /Программы для общеобразовательных учреждений. Музыка 5-8 классы.-М.: «Просвещение»	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская 5 кл, 6 кл, 7 кл, 8 кл М.: Просвещение, 2018

Физическая культура

Класс	Программа	Учебное пособие
5	Физическое воспитание 1 – 11 кл. Рекомендовано Министерством образования РФ, автор Лях В.И.	«Физическая культура» Учебник для 5 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.- М., Просвещение, 2015г.
6 – 7		«Физическая культура» Учебник для 6-7 кл. Матвеев А.П.- М., Просвещение, 2016-2017гг.
8 - 9		«Физическая культура» Учебник для 8-9 кл. Лях В.И., Зданевич А.А.- М., Просвещение, 2016-2018гг.

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Программа	Учебное пособие
5 – 9 классы	Примерная образовательная программы по ОБЖ для основного общего образования	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. \Под ред. Смирнова А.Т. 5,6,7,8,9кл. –М. «Просвещение», 2012-2019гг..
7а, 8в		Виноградова Н.Ф., Смирнова Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.- М.: Вентата-граф, ОБЖ 7-9 класс 2020



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
гуманитарного профиля (педагогического направления)**

	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	Кол-во часов за 2 года обучения	10 класс		11 класс	
					Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Обязательная часть</b>								
1	Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
		Литература	Б	204	3	102	3	102
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1	34	1	34
3	Иностранные языки	Иностранный язык	Б	204	3	102	3	102
4	Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	272	4	136	4	136
5	Естественные науки	Биология	Б	68	1	34	1	34
		Физика	Б	68	1	34	1	34
		Химия	Б	68	1	34	1	34
		Астрономия	Б	34	1	34	-	-
6	Общественные науки	История	У	272	4	136	4	136
		Обществознание	Б	136	2	68	2	68
		Право	У	136	2	68	2	68
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
8	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Математика: алгебра и начала математического анализа	ДП	68	1	34	1	34
		География	ДП	68	1	34	1	34
		Информатика	ДП	68	1	34	1	34
		РТМ	ДП	68	1	34	1	34
		Мировоззренческие аспекты математики	ЭК	34	-	-	1	34
		Основы педагогики и психологии	ЭК	136	2	68	2	68
		Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
<b>Максимальная учебная нагрузка (недельная, годовая) обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе</b>				<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану классов**

### ***среднего общего образования на 2022 – 2023 уч. г.***

Учебный план среднего общего образования составлен с учетом шестидневной рабочей недели, нормативов учебного времени, установленных СанПиНами и ориентирован на нормативный срок освоения - 2 года.

10 и 11 класс – классы гуманитарного профиля. Гуманитарный профиль обращён к миру человека, целям и мотивам его деятельности, его духовным ценностям, субъективному, личностному восприятию мира, к изучению общества, культуры и истории. Он ориентирует на такие сферы деятельности как гуманитарные науки, педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле реализуются предметы для изучения на углубленном уровне преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» (литература), «Общественные науки» (история, право). В классе гуманитарного профиля на углубленном уровне изучаются предметы: русский язык, история, право. Учебный план ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в очной форме обучения – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1 ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план 10 – 11 классов составлен в соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 30.03.2021 №ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего кон-

троля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №2 им. В.Н.Кубасова».

Промежуточная аттестация в 10-11 классах подразделяется на текущую, включающую в себя потемное и полугодное оценивание результатов освоения образовательных программ обучающихся, и годовую (итоговую).

Годовая аттестация обучающихся 10 классов – три предмета учебного плана, из них два – русский язык, математика, и один по выбору учащегося на текущий учебный год.

Обучающиеся 11-х классов проходят годовую итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и по предметам, выбранным для сдачи на государственной итоговой аттестации.

Режим работы 10-11-х классов осуществляется по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель, при продолжительности урока 40 минут.

### ***Русский язык. Литература***

Рабочая учебная программа по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы общего среднего образования по русскому языку для 10-11 классов и на основе рабочей программы по русскому языку для 10-11 классов И.В. Гусаровой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации в 2018 году (автор-составитель Бугрова Л.В.). Данная программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

### ***Иностранный язык***

При обучении иностранному языку особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного языкового образования. УМК Афанасьевой О.В и др. учитываются изменения в мотивации обучающихся. Школьники, обучающиеся в 10 классе характеризуются значительной самостоятельностью. В УМК для 10 класса включены задания по осуществлению самостоятельного контроля и оценки своей деятельности, самостоятельного поиска информации, выведения обобщений на основе анализа языковых фактов и процессов. Большое внимание уделяется проблемам сопоставления языковых фактов, политкорректности речи обучающихся. Особый акцент ставится на развитии личности школьника, его воспитании, желании заниматься самообразованием. Включенные в учебно-методические комплексы задания развивают универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном счете, это должно привести к появлению у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Данный предмет изучается на базовом уровне из расчета 3 часа в неделю (102 часа в год).

### ***Математика и информатика***

В 10-11 классе данная область представлена курсами обязательной части (4 часа) и части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час) компонентов: алгебра и начала анализа (3 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю). Практическая значимость школьного курса математики обусловлена тем, что его объектами являются отношения дей-

ствительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройств и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С ее помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.

Курс математики является одним из опорных курсов старшей школы: он обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла. Развитие логического мышления учащихся при изучении математики способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки математического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников. При обучении математике формируются умения и навыки умственного труда – планирование своей работы, поиск рациональных путей ее выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и емко, приобрести навыки четкого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Предмет «Информатика» изучается на базовом уровне 1 час в неделю за счет части формируемой участниками образовательных отношений по выбору учащимися. В целях соблюдения преемственности по УМК Л.В.Босовой.

### ***Общественные науки***

Данная предметная область представлена предметами «история», «обществознание» и «право».

Предмет «история» изучается на профильном уровне в объеме 4 часа в неделю по учебникам для профильного уровня Горинов М.М, Данилов А.А., Морунов М.Ю./ под ред. Торкунова А.В. История России в 3-х ч. Просвещение, 2020. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. /под.ред Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история. М. Просвещение, 2020 ФГОС.

Предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю по УМК Боголюбова А.Н.. Содержит большой объем дополнительного материала по блокам «Философия», «Правоведение», «Экономика», «Социология». Программа создает условия для подготовки учащихся по социально-гуманитарным предметам, для формирования основных характеристик критического мышления, компетентности учащихся в сфере гражданско-общественной, социальной и культурной деятельности.

Предмет «право» изучается на профильном уровне в объеме 2 часа в неделю. Рабочая программа по праву составлена на основе программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина) с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

### ***География***

Предмет «География» изучается на базовом уровне 1 час в неделю. Содержание предмета представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

## **Естествознание**

Предметы «Биология», «Физика», «Химия», «Астрономия» изучаются на базовом уровне.

Для изучения химии выбран УМК под редакцией О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, что обосновано культурологической направленностью, раскрывающей роль химии как элемента человеческой культуры.

### **Физическая культура. Основы безопасности жизнедеятельности**

Предмет «Физическая культура» изучается на общеобразовательном уровне в объеме 3 часа в неделю в соответствии с письмом департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

Учебная материально-техническая база подкреплена за счет второй спортивной площадки и тренажерного зала.

### **Профильные курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Цель курса
Стратегия и закономерности (1 час в неделю 10 класс, 1 час в неделю 11 класс)	Курс направлен на - формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена; - формирование умения эффективно распределять время при выполнении заданий различных типов; - формирование умения правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
Прикладная математика (1 час в неделю 10 класс, 1 час в неделю 11 класс)	Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у обучающегося умений управлять процессами мышления, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.
«Ведущие вопросы обществознания: теория и практика» (1 час в неделю 11 класс)	Цель курса: помощь учащимся в подготовке к сдаче государственного экзамена по обществознанию, отработка навыков быстрого и грамотного решения практических заданий, овладение навыками написания эссе
Развитие естественного мировоззрения учащихся при изучении курса физики (1 час в неделю 10 класс)	Формирование в сознании учащихся «целостного мировоззрения», учитывающего «духовное многообразие современного мира»
Ботанические аспекты биологии 1 час в неделю 10 класс, 1 час в неделю 11 класс)	Курс направлен на изучение ботанических аспектов биологии, формирование понимания учащимися естественно-научной картины мира, место растений в системе живой природы
Разговор о важном 10-11 класс	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

**Учебно- методический комплекс среднего общего образования**

Математика

Класс	Предмет	Программа	Учебное пособие
10-11	Математика	Примерная ООП СОО по математике	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа. М., Просвещение, 2020, 2021 Г – 10-11 авт. Атанасян «Геометрия. 10 – 11 кл.». – М., «Просвещение». 2020 г., 2021г.

Информатика

Класс	Программа	Учебное пособие
10	Программа авт. Босова Л.И.	Босова Л.И., Босова Л.Л.. Информатика 10 кл М.: Лаборатория базовых знаний, 2020г.
11		Босова Л.И., Босова Л.Л.. Информатика 11 кл М.: Лаборатория базовых знаний, 2021г.

Русский язык

Класс	Программа	Учебное пособие
10	Примерная ООП СОО по русскому языку	Гусарова И.В. Русский язык 10. класс (базовый и углубленный уровень)-Вентана-Граф, 2020г.
11		Гусарова И.В. Русский язык 11 класс (базовый и углубленный уровень)-Вентана-Граф, 2021г.

Литература

Класс	Программа	Учебное пособие
10	Примерная ООП СОО по литературе	«Литература» Зинин С.А.. Сахаров В.И. Литература в 2-х ч. 10класс Русское слово-учебник., 2020г.
11		«Литература» Зинин С.А.. Сахаров В.И. Литература в 2-х ч. 11 класс Русское слово-учебник., 2021г.

Английский язык

Класс	Программа	Учебное пособие
10	Примерная ООП СОО по иностранному языку	Афанасьева О.В., Михеева О.В., Баранова К.М. Английский язык.10 класс, 2020г.
11		Афанасьева О.В., Михеева О.В., Баранова К.М. Английский язык. 11 класс, 2021г.

История

Класс	Программа	Учебное пособие
10-11	Примерная ООП СОО по истории	Горин М.М, Данилов А.А.,Морунов М.Ю./ под ред. Торкунова А.В. История России в 3-х ч. Просвещение, 2020

Обществознание

Класс	Программа	Учебное пособие
10	Программа под ред. Л.Н. Боголюбова	Обществознание 10 кл, под ред. Л. Н. Боголюбова и др. – М., «Просвещение», 2020г.
11		Обществознание 11 кл. под ред. Л. Н. Боголюбова и др. – М., «Просвещение», 2021г

Право

Класс	Программа	Учебное пособие
10	Примерная ООП СОО	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. 10,кл. /под ред Лабезниковой Е.А. М., Просвещение, 2020г.
11		Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. 11 кл. /под ред Лабезниковой Е.А. М., Просвещение, 2021г.

География

Класс	Программа	Учебное пособие
10-11	Программа "Дрофа" 10-11 кл., авт. Максаковский.	В. П. Максаковский. «Экономическая и социальная география мира». – М., «Просвещение», 2020-2021г.

Химия

Класс	Программа	Учебное пособие
10	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян.	«Химия». Габриелян О.С., Остроумова И.Г., Сладков С.А. М., Просвещение, 2020г.
11		«Химия». Габриелян О.С– М., Дрофа, 2021г.

Биология

Класс	Программа	Учебное пособие
10	Программы для общеобразовательных школ	Биология 10. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М./под ред Пасечника В.В. – М., Просвещение, 2020г.
11		Биология 11. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М./под ред Пасечника В.В. – М., Просвещение, 2021г.

Физика

Класс	Программа	Учебное пособие
10	Примерная программа по физике 7-11 под ред.А.А.Кузнецова	«Физика.10 кл.» Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. – М.: Просвещение, 2020г.
11		«Физика.11 кл.» Мякишев Г. Я., Буховцев Б. Б. – М.: Просвещение, 2021г.

Астрономия

Класс	Программа	Учебное пособие
10- 11		«Астрономия 11 кл.» Воронцов-Вельяминов Б.А. – М.: Дрофа, 2018г.

Физическая культура

Класс	Программа	Учебное пособие
10-11	Рекомендовано Министерством образования РФ Москва «Просвещение», автор Лях В.И.	«Физическая культура» Учебник для 10-11кл. Лях В.И., Зданевич А.А.- М., Просвещение, 2020г.

Основы безопасности жизнедеятельности

Класс	Программа	Учебное пособие
10	Примерная ООП СОО по ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А., М., Вентана-Граф, 2020г.
11		Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А., М., Вентана-Граф, 2021г.